

Почему нужна подготовка к обучению грамоте?



Виднейшими психологами установлено, что для дошкольника речь выступает прежде всего как средство общения. «Слово и его звуковое строение, - писал Л.С. Выготский, - воспринимаются ребенком как часть вещи или как свойство ее, неотделимое от других свойств». Экспериментально доказано, что осознание звуковой структуры слова – необходимая предпосылка обучения письму и чтению (обучения грамоте).

Однако многие дети к моменту поступления в школу свободно выделяют в словах только первый звук. Особые трудности возникают при последовательном выделении звуков из слова. Так, в слове *Ли́за* дошкольники называют звуки в такой последовательности: [л], [за] или [ли], [з]; в слове *у́тка*: [у], [т], [ка]. При неразвитом речевом (фонематическом) слухе такие ошибки вполне закономерны, так как артикуляция гласных звуков, следующих за согласными, ослабляется (редуцируется) и они воспринимаются как призвук предшествующего им согласного звука.

Развитое речевое (фонематическое) восприятие необходимо не только для обучения грамоте, но и для выработки многих разговорных и орфографических навыков.

Для чего ребенку необходима подготовка к обучению грамоте?

Для того, чтобы ребенок:

- не пропускал буквы, когда будет писать диктанты в школе;
- умел использовать свой слух, зрение, произношение для выделения опознавательных признаков гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков, а не только старался запомнить соответствующие буквы;
- для развития познавательного отношения к речи, уточнения и расширения словарного запаса.